

PRAKTIKBESKRIVELSE – 1. PRAKTIKPERIODE

jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra 1. august 2014

Beskrivelse af praktikstedet:

Institutionens navn:	Biersted SFO
Adresse:	Idrætsvej 11, Biersted
Postnr. og By:	9440 Aabybro
Tlf.nr.:	41 91 30 25
Institutionens E-mail:	
Hjemmeside adr.:	www.bierstedskole.dk
Institutionsleder:	Jonna Pedersen, mailadresse: jop@jammerbugt.dk
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Heidi Harlund, mailadresse: heid5106@bierstedskole.dk
Kommunal:	Vi er en kommunal SFO.
Privat:	
Regional:	

<p>Institutionstype/ foranstaltning</p> <p>Antal børn/unge /voksne</p> <p>Aldersgruppe</p> <p>Antal stuer / afdelinger</p> <p>Åbningstid</p>	<p>Biersted SFO er afdelingen af Biersted Skolefritidsordning, hvor børnene kommer før og efter skoletid. Skolefritidsordningen er oprettet i henhold til Folkeskoleloven, og institutionerne hører under Biersted Skole.</p> <p>Derudover er der på Biersted Skole en SFO afdeling i et ASF tilbud.</p> <table border="1" data-bbox="712 368 1720 927"> <tr> <td data-bbox="712 368 1144 475">Antal børn i SFO'en</td> <td data-bbox="1144 368 1720 475">70 - 90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 475 1144 651">Antal voksne udover leder</td> <td data-bbox="1144 475 1720 651">2-(3) pædagoger 2 pædagogmedhjælpere 1-2 pædagogstuderende Derudover er der vikar tilknyttet</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 651 1144 751">Aldersgruppe</td> <td data-bbox="1144 651 1720 751">5-6 år. (fra 1. april), 0.-3. klasse</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 751 1144 927">Åbningstid</td> <td data-bbox="1144 751 1720 927">Man. - tors. 6.15 - 8.00 13.30 - 17.00 Fredag 6.15 - 8.00 14.00 - 16.00</td> </tr> </table>	Antal børn i SFO'en	70 - 90	Antal voksne udover leder	2-(3) pædagoger 2 pædagogmedhjælpere 1-2 pædagogstuderende Derudover er der vikar tilknyttet	Aldersgruppe	5-6 år. (fra 1. april), 0.-3. klasse	Åbningstid	Man. - tors. 6.15 - 8.00 13.30 - 17.00 Fredag 6.15 - 8.00 14.00 - 16.00
Antal børn i SFO'en	70 - 90								
Antal voksne udover leder	2-(3) pædagoger 2 pædagogmedhjælpere 1-2 pædagogstuderende Derudover er der vikar tilknyttet								
Aldersgruppe	5-6 år. (fra 1. april), 0.-3. klasse								
Åbningstid	Man. - tors. 6.15 - 8.00 13.30 - 17.00 Fredag 6.15 - 8.00 14.00 - 16.00								
<p>Institutionens formål</p> <p>jf. lovgrundlag.</p>	<p>Biersted SFO er oprettet under Folkeskoleloven.</p> <p>Endvidere arbejder vi ud fra Biersted Skoles mål- og indholdsbeskrivelse for de 6 læreplanstemaer samt Vores fritidspædagogik. Disse kan ses på vores hjemmeside.</p>								

	Biersted SFO er en idræts SFO, og vi arbejder ud fra vores bevægelsespolitik, som ligeledes ligger på vores hjemmeside.
Karakteristik af brugergruppen: Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.	I Biersted SFO, har vi børn fra 0- 3. klasse både piger og drenge. Den 1. april modtager vi førskolebørn fra børnehaven (5 – 6 årige), som skal være en del af vores hverdag.
Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	Vores fornemmeste opgave i SFO'en, er at skabe udvikling, læring og trivsel hos børnene. Vi arbejder ud fra et anerkendende menneskesyn med udgangspunkt i, at hvert barn er unikt, er født socialt og udvikler sig i samspil med andre børn og kompetente voksne. Der arbejdes ressource- og relationsorienteret med det enkelte barn i centrum (ICDP). Inklusion og rummelighed er nøglebegreber i hverdagens praksis. Den daglige kommunikation i personalegruppen bygger på åbenhed, dialog og gensidig respekt for vores forskelligheder. Dem anser vi som en styrke til løsning af de daglige arbejdsopgaver. Biersted SFO er certificeret til Idræts- og bevægelses SFO. Dette betyder, at der er ekstra fokus på bevægelsesaktiviteter, børnenes fysiske udvikling samt fokus på at skabe et inspirerende og udfordrende legemiljø. Vi udarbejder vores pædagogiske ugeplan hver uge til teammøde, hvor vi hver især byder ind på aktiviteter, som bliver planlagt til den kommende uge. Vi arbejder ud fra årshjul, hvor vi, 6 gange årligt, reflektere og diskutere pædagogiske- samt teoretisk emner.

	Vi varetager USU (understøttende undervisning) i skoleregi fra 0. – 2. klasse.
Ansatte <p>(pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>Vi har i Biersted SFO pædagoger, pædagogstuderende og pædagogmedhjælpere.</p> <p>Udover ovennævnte kan der i perioder være ansat virksomhedspraktikanter og personer i jobtilbud. Vi er ligeledes praktik institution for PAU elever</p>
Tværfprofessionelt samarbejde in- og eksternt:	<p>Internt har vi et tæt tværfprofessionelt samarbejde med lærerne på Biersted Skole. Vores vision er at børnene kan se en helhed i dagligdagen. Derfor har samarbejdet med lærerne stor betydning. Vi har møde med lærerne (ift. det team/årgang vi er tilknyttet) hver uge, hvor der bliver talt om hverdagen, nye projekter, emneuger mv.</p> <p>Eksternt har vi samarbejde med PPR. Talepædagog, socialrådgiver og børnehaven i byen. Der er også et samarbejde med skolens Asf-SFO, som er afdelingen for børn med Autisme Spectrum Forstyrrelser.</p>
Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:	Arbejds timerne varetages henholdsvis i skole- og SFO delen.
Arbejdsforhold <p>Forventes den studerende at arbejde alene?</p> <p>Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?</p>	<p>Der kan forekomme skiftende- og delt arbejdstid i tidsrummet fra 6.15 – 17.00.</p> <p>Vi forventer at den studerende i løbet af sin praktikperiode deltager og er medansvarlig for at planlægge USU-timer.</p>

Øvrige oplysninger

Vi forventer, at den studerende, kommer med engagement i praktikken og er parat til både at lære og være konstruktiv overfor de arbejdsmetoder og holdninger, de møder i SFO'en. Vi forventer at den studerende tør og vil stille krav til sin egen læreproces til sit pædagogiske arbejde.

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.	X	Kreativ værksted, hvor der er forskellige materialer til rådighed.
2) Natur og udeliv.	X	Vi har bl.a.: snitte-værksted, bål, gåtur skov og nærområder.

3) Sundhedsfremme og bevægelse.	X	Vi er en Idræts-SFO.
4) Medier og digital kultur.	X	iPad, smart board, dokumentation; billeder og video.
5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætterier.	X	Jul, fastelavn, påske.
6) Social innovation og entreprenørskab.	X	Der er plads til nytænkning og ideer.
7) Kulturmøde og interkulturalitet.	X	Vi har børn med særlige behov, som inkluderes i hverdagen.

Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål for 1. praktikperiode.

Pædagogens praksis.

Praktikken retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: *De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.*

<p>Vidensmål: Den studerende har viden om</p>	<p>Færdighedsmål: Den studerende kan</p>	<p>Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?</p> <p>a) Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?</p> <p>b) Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?</p>
<p><i>praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,</i></p>	<p><i>anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,</i></p>	<p>a) <i>Den studerende har mulighed for at få et indblik i arbejdet med indskolingens børn fra 0. til 3. klasse.</i></p> <p><i>Den studerende skal deltage i USU (Understøttende undervisning) samt SFO'ens eftermiddag med pædagogiske aktiviteter, forløb og kreativitet.</i></p> <p>b) <i>Du vil som studerende have mulighed for at planlægge og udføre pædagogiske aktiviteter, både i samarbejde med praktikvejleder, anden kollega eller selvstændigt.</i></p> <p><i>Observation af praktikvejleders metoder til at tage klasserumsledelsen, hvor der udføres pædagogiske aktiviteter i SFO og USU. I den forbindelse vil der være mulighed for egen refleksion og dialog med praktikvejleder.</i></p> <p><i>Det vil være en fordel at den studerende sætter sig ind i vores mål- og indholdsbeskrivelse, og inddrager det i sine pædagogiske overvejelser til at planlægge, gennemføre og evaluerer pædagogiske processer.</i></p>

		<p>Mål- og indholdsbeskrivelsen kan læses på Biersted Skole's hjemmeside: http://bierstedskole.skoleporten.dk/sp/file/4222bdbd-ef96-4cb2-bb7f-3d72fefacf3a</p>
<p><i>målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,</i></p>	<p><i>målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,</i></p>	<p>a) <i>Den studerende har mulighed for at lære, at tilrettelægge og udføre pædagogiske aktiviteter i samråd med praktikvejleder. Der vil være mulighed for at sætte sit præg på hverdagen og hermed bidrage med egne kvaliteter, interesser og kompetencer.</i></p> <p><i>Vi arbejder med SMTTE-modellen i forhold til pædagogiske forløb og kreative processer og herunder kan den studerende se de pædagogiske metoders effekter.</i></p> <p><i>Vores pædagogiske praksis tager udgangspunkt i ICDP principperne, hvor vi tager udgangspunkt i den positiv tilgang til det enkelte barnet.</i></p> <p>b) <i>I Jammerbugt Kommune benytter vi os af SMTTE-modellen som er en didaktiske planlægningsmodel til udarbejdelse af pædagogiske aktiviteter og forløb.</i></p> <p><i>Den studerende kan stå for daglige aktiviteter, der planlægges med vejleder, og gennemføres af den studerende. Den studerende vil i den forbindelse blive vejledt og guidet til anvendelsen af denne didaktiske model i forbindelse med planlægning, udførelse og evaluering af pædagogiske aktiviteter- og forløb.</i></p>

		<p><i>Som studerende vil du blive sat ind i ICDP-principperne, og dette kan foregå via fælles refleksion eller videovejledning.</i></p> <p><i>Du har mulighed for at finde inspiration om ICDP igennem følgende bøger:</i></p> <p><i>Relationspsykologi i praksis</i>, af Annette Groo, Finn Godrim, Else Marie Bech & Jørgen Rønsholdt</p> <p><i>Relations- og ressourcerorienteret pædagogik - ICDP</i> af Karsten Hundeide mf.</p> <p><i>Relationsarbejde i institution og skole</i>, af Karsten Hundeide.</p>
<p><i>evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer og</i></p>	<p><i>dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og</i></p>	<p>a) <i>Som studerende vil der være mulighed for at være selvreflekterende og stille undrende spørgsmål til det pædagogiske personale, som kan være med til at udvikle ens egne kvaliteter og pædagogiske kompetencer.</i></p> <p><i>Vi bruger foto, video, elektronisk kommunikation via SkoleItra, skolens facebook side.</i></p> <p>b) <i>Igennem vejledningsmøder og daglig dialog vil den studerende få konstruktiv feedback i forhold til deltagelsen i pædagogisk praksis.</i> <i>Der vil være mulighed for at stille undrende spørgsmål. Den studerende vil i samarbejde med vejleder arbejde med</i></p>

		<p><i>praktikportfolioen, aktørens iagttagelse og eventuelt video.</i></p> <p><i>På temamøder er der et fast punkt på dagsorden, som hedder den studerende punkt. hvor den studerende har mulighed for at dokumentere og dele erfaringer samt refleksioner over sin egen pædagogiske læreproces- og praksis.</i></p>
<p><i>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime.</i></p>	<p><i>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</i></p>	<p>a) <i>Som studerende vil du få et indblik i vores syn på sundhed og sundhedsfremme i forhold til det pædagogiske arbejde. Du vil se hvordan vores syn er på dannelse og klare grænser for normer og værdier fx i forbindelse med spisesituationer.</i></p> <p>b) <i>Som studerende har du mulighed for at observere og reflektere over vores betydning af sundhed og sundhedsfremme. Sammen med din vejleder vil I kunne have en dialog omkring sundheds betydning for dannelse, etik, vaner og anmin pli. Vi arbejder med hygiejne, hvor børnene opfordres, og lærer om og rutiner i forhold til gode toiletvaner, håndhygiejne mv. Endvidere tilegner vi børnene viden om vores måltidskultur.</i></p> <p><i>Den studerende har mulighed for at iværksætte aktiviteter i SFO'en, som har fokus på sundhed og sundhedsfremme i det pædagogiske arbejde. Disse kan planlægges ved hjælp af SMTTE-modellen i samarbejde med vejleder og kollegaer.</i></p> <p><i>Den studerende må gerne, gennem iagttagelser, forholde sig</i></p>

		undrende, reflekterende og kritisk til sundhedsbegrebet i SFO'en.
Angivelse af relevant litteratur:	<p>Biersted SFO; Information om Biersted SFO og målsætning: http://bierstedskole.skoleporten.dk/sp/file/a3f56203-d094-4275-8c21-d2771a1294ee</p> <p>Biersted SFO; Bevægelsespolitik og handleplan http://bierstedskole.skoleporten.dk/sp/file/e3e2eca8-c58d-4fe7-86b0-655bccd79ff5</p> <p>Biersted SFO; Mål og indholdsbeskrivelsen for de 6 læreplanstemaer http://bierstedskole.skoleporten.dk/sp/file/4222bdbd-ef96-4cb2-bb7f-3d72fefacf3a</p> <p>Biersted SFO; Vores fritidspædagogik http://bierstedskole.skoleporten.dk/sp/file/f6ec02a3-8d65-46e4-85bb-8090ab9dd4eb</p> <p>Hjælp til planlægning med SMTTE-modellen: http://www.emu.dk/modul/en-hj%C3%A6lp-til-planl%C3%A6gningen-med-smtte-modellen</p>	