

Biersted SFO

Bevægelsespolitik og handleplan

Bevægelsespolitik

Formål

Vi vil gerne være et sted, hvor børnene oplever glæde, viser initiativer til at deltage i fælles lege og kan selv igangsætte deres lege og aktiviteter. Vi vil gerne være et sted, hvor de voksne i hverdagen kan smitte børnene af med begejstring og entusiasme og skabe et inspirerende og udfordrende legemiljø. Børnenes initiativer og den frie leg er i højsædet.

Vision

Børnene får en større kropsforståelse og -bevidsthed.

Børnene udvikler koordination.

Børnene viser en stor interesse for at deltage i fælles lege og andre aktiviteter.

Børnene kan på egen hånd organisere flere lege.

Værdigrundlag

Glæde og fællesskab

Sundhed (fysisk og psykisk)

Involvering og motivation

Rummelighed

Tryghed

Forudsigelighed

Mål og indsatser

Vi vil være igangsættende og inspirerende for/i børnenes lege og vil smitte børnene af med entusiasme og glæde.

Påskønne/værdsætte børnenes initiativer og udvikle legen på børnenes præmisser. På den måde vil børnene føle ejerskab ift. til legen, have medindflydelse på deres hverdag og vil samtidig bidrage til fællesskabet. Vores rolle i disse lege vil være at vejlede og hjælpe med det "praktiske." Vi vil løbende udvikle uderummet, som vil inspirere børnene til bevægelse.

Der kan varieres mellem: traditionelle fælleslege, alternative legevariationer og lege, der bygger på børnenes egen rolleleg med bevægelse. De traditionelle lege kan fornyes med nogle variationer, så på den måde kan vi også være med til at udvikle kreativitet og fantasi (noget gammelt og kendt på en ny facon).

Legen kan tilpasses til den enkelte/gruppens udviklingsniveau, så aktiviteterne målrettet kan styrke nogle bestemte sanser, samarbejde, fællesskabsfølelse mm. Aktiviteter kan tilpasses en bestemt målgruppe: drenge, piger eller aldersmæssigt. De voksne er igangsættende med nogle lege og aktiviteter ud fra princippet "keep it simple" og giver passende udfordringer for at skabe flow.

Hvilken målgruppe prioriteres?

For at bruge vores ressourcer hensigtsmæssigt har der som udgangspunkt været flere fælleslege med de nye børn i forbindelse med deres opstart i SFO'en. Der er fokus på de børn, der har behov for ekstra hjælp og støtte. Samtidig vil vi også give passende udfordringer til de større børn.

Succeskriterier

Det er en succes, børnene siger: "Jeg vil være med" eller "Må jeg være med?"

Det er også succes, når børnene bliver inspireret og er med til at udvikle legen med sin fantasi ved

at bygge videre på en kendt gammel leg. Det er en succes, når børnene selv sætter gang i en fælles leg eller henvender sig til en voksen om hjælp til at sætte gang i en fælles aktivitet.

Organisatoriske rammer / ressourcer personalemæssigt, økonomisk, tid m.v..

Alle i personalegruppen har ansvar for at være aktive "igangsættere" og rollemodeller. Vi vil regelmæssigt benytte os af idrætshallen og bevæge os ude så længe, vejret tillader det. Der bliver reserveret gymnastiksal og hal og udevagten sørger for inspiration til lege og aktiviteter udenfor (alle medarbejdere på skift). Der er altid en voksen udenfor, så børnene har mulighed for at lege ude hele dagen.

Legearenaer og hvad har vi til rådighed?

Ude-areal: legetårnet, parkeringspladsen til en cykelbane, træer, fliseareal ved skolen, læbæltet, fodboldbanen, sand-området, jordvolden og bålpladsen m.m. Endvidere bliver der etableret udeværksted, hvor der bl.a. bliver mulighed for snitteværksted.

Indenfor: Værksted til kreative processer, endvidere er rummet delt op i legezoner med dukkekrog og konstruktionsområder. I lege-rummet kan der bygges med lego, leges med kuglebanen, butik mv. Desuden har vi et Tv-rum og vi kan benytte os af indeophold 1.

Ude: cykler, bolde, sjippetove, skovle, hulahopringe, kænguru-stylter, stylter, jonglerings-ringe, ketcher, hockeymål og basket-kurv. Desuden har vi udstyr til rundbold og vikingespil.

Inde: jonglerings-bolde, bløde bolde, små plastikbolde og kornposer.

Dokumentation / evaluering

Vi vil gerne synliggøre vores hverdag med leg og bevægelse både over for børnene og forældrene vha. opslag og billeder på forældreintra. Vi vil lave en "Succes-bog", hvor vi bl.a. vil notere:

- børnenes egne rekorder (løb, sjipling, hop, stylte-gang mm.)
- skrive "månedens leg", som har haft succes hos børnene.
- børnenes "guldkorn" fra deres oplevelser med bevægelse og lege.

Indimellem vil vi videofilme aktiviteter og bruge det til refleksion og udvikling af vores praksis (ud fra ICDP-principper).

Forankring og opfølgning

Idræt, leg og bevægelse er formuleret som et mål i vores udviklingsplan.

Samarbejdspartnere

BIF, skolen og forældrene.

Handleplan

Aktiviteterne har forskellige rammer: ude, inde gymnastiksalen og i hallen.

I **hallen og gymnastiksalen** kan vi lege fangelege, spille badminton, lege med bolde, fluesmækkere, papirbolde, kornposer og balloner. Vi kan bygge forhindrings-bane, gennemføre stafetløb, sjippe, danse, lave rytmiske øvelser mm. Vi kan anvende sjippetov, hulahopringe, kort og rekvisitter.

Ude på legepladsen (samt fodboldbanen og parkeringspladsen) kan der foregå forskellige fælleslege: rundbold, dødbold, fange-lege, "Formel-1", stafetløb, "Jorden er giftig", "Spark til bøtte", "cykel kørekort", sjipning, hinke-baner, løb, cykling. Indimellem planlægges gå- og cykelture med forskellige udflugtsmål mm. I legetårnet sætter børnene selv gang i fangelege og udfordrer kroppen på forskellige måder.

Indenfor kan der gennemføres aktiviteter af mere rolig karakter: mime-spil, skuespil, "skulptur-byggeri", dans, mini-"bord-tennis", ram-spanden-med en plast-/papirbolde, jonglering med kornposer mm.

Fælles udgangspunkt for alle aktiviteter:

- lyst til at være med og glæde
- stabilitet og tryghed
- genkendelighed
- forudsigelighed (struktur)

Hver aktivitet kan startes i en rundkreds med en snak om det, der skal ske for at skabe forudsigelighed og tryghed. Aktiviteten kan afsluttes med en fælles afslapning og evt. en snak med børnene om, hvad de synes, der har været sjovt at være med til. På den måde tilgodeses børnenes ønsker (indre motivation) og fremmer deres deltagerlyst og glæde. Børnene kan inddrages i udviklingsprocessen af de fysiske aktiviteter.

Det er vigtigt for barnets trivsel, at den voksne udvikler og tilpasser aktiviteterne i forhold til det enkelte barn, børnegruppen og omgivelserne.

Holddannelse

Deltagerne i de forskellige aktiviteter kan opdeles efter alder, køn, fælles - drenge og piger, på tværs af klasserne, mere specifikke (evt. i mindre hold eller kortere tid ad gangen) eller med udgangspunkt i børnenes særlige interesser. Holdet kan også sammensættes i forvejen med overvejelser som: "det vil være godt at..."

Til at starte med vil det være godt, at børnene selv vil "melde sig" til de forskellige hold. Der kan evt. laves liste med en kort beskrivelse af aktivitetens "program", hvor børnene kan skrive sig på. Vi vil have fokus på de børn, der helst vil bevæge sig i deres eget tempo og vælger den frie leg – de kan tilbydes nogle passende udfordringer.

Aktiviteters mål/formål

Udvikling af børnenes fysiske færdigheder, sanser, styrke, samarbejde, fællesskabsfølelse og glæde. Aktiviteterne vil målrettet indeholde kognitive, fysiske, motoriske, sociale og/eller

emotionelle udfordringer. Vi vil til enhver tid have fokus på børnenes deltagerlyst og tilpasse udfordringerne, så alle kan være med og opleve bevægelsesglæde.

Fairplay-principper

Snak med børnene i en rundkreds eller på et børnemøde om regler, oplevelser: sjovt, godt/mindre godt og ønsker.

Samarbejde med skolen, BIF-en og forældrene

Vi har et samarbejde med idrætsforening og skolen omkring brugen af hallen og gymnastiksalen med forskellige redskaber og rekvisitter.

Der er en del børn i SFOen, der går til nogle forskellige idrætslige aktiviteter i fritiden. Når det foregår i SFO-tiden, bliver børnene sendt til disse aktiviteter. Vi vil så vidt muligt vise hensyn til børnenes hverdag og ser på, hvilke behov de har de forskellige dage (bl.a. også i forbindelse med skolens motionsuger).

LEGE-katalog

Fangelege:

- Frugtfanger
- Sten, får og ulv
- Katten efter musen med redskaber
- Ståtrold med forskellige befrielses-variationer
- Hale-tag-fat
- Syv-sten
- Blæksprutte
- Alle mine kyllinger
- Banke-bøf
- Haj og guldfisk

Fangelege er bl.a. med til at sætte pulsen op, udvikle rumlig sans og motorisk styrke. Ved at samarbejde, forstå og lege efter reglerne udvikler børnene sig socialt, følelsesmæssigt og kognitivt. Disse lege giver glæde og styrker fællesskabsfølelse.

Boldspil:

- Dødbold (med forskellige varianter)
- Smørklat
- Boldkast
- Forskellige opgaver med bolde og kegler

- Fodbold
- Basket-bold
- Hockey
- Rundbold

Lege med kornposer, "post-leg", forskellige opgaver, "sigteleg" i to hold, kast og grib med spanden.

Lege/spil med bolde og kornposer kan bl.a. styrke børnenes øje-hånd-koordination, præcisionskast, samarbejde og så er det sjovt at være med. Desuden er der også en del **konkurrence** i det, som en del børn og især drengene har brug for.

Lege med elastik, hulahopring, sjippetov, jongleringsringe, hinkebane. Disse aktiviteter med flere deltagere på én gang vil ud over fysisk styrke også styrke børnene socialt (samarbejde).

Lidt flere lege til: "Bondemand og gulerødder" (styrke og samarbejde), "Hundehuset" (hurtig reaktion og glæde), "Gemme-fanger".

Aktiviteterne i hallen vil have forskellige "programmer" fra gang til gang. Fælles for dem alle vil der være, at børnene får pulsen op gennem leg og bevægelse.

En gang om måneden bliver der afholdt nogle konkurrencer, hvor børnene som udgangspunkt kan konkurrere med sig selv og med deres resultater komme i "SFO'en"s rekordbog. Det kan være løb, cykling, sjipning, gå på stylder, jonglere, dreje rundt, hoppe eller andet.